

N.P.  
REPUBLIQUE RWANDAISE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT  
PRIMAIRE ET SECONDAIRE  
B.P. 622 KIGALI.

Kigali, le 26 FEV. 1985

N° 13.00/01/1341

*DF* → *Retourne par papier de couleur  
de couleur bleue budgetaire, le  
discuter en conseil par le parti representatif ce  
Collage*

*14/3/85*  
*DGJ*

A traité par *Ministre*  
Date de l'acte *26/2/85*  
N° classement *1984/15.01*

✓ Monsieur le Ministre de la  
Jeunesse et du Mouvement Coopératif  
KIGALI.

Monsieur le Ministre,

Dans le cadre de l'Année Internationale de la Jeunesse la Société de Recherche en Orientation Humaine du CANADA invite notre pays à envoyer un délégué au séminaire du Congrès International de la Fédération Internationale pour l'éducation des parents qui se tiendra à Montréal du 22 au 27 avril 1985 organisé sous le Haut Patronage de l'UNESCO et des Gouvernements du CANADA et du Québec.

Dans ce cadre qui intéresse directement votre Département, j'ai l'honneur de vous transmettre en annexe, pour suite appropriée, l'invitation que m'a adressée les organisateurs de ce séminaire.

Colonel Aloys NSEKALIJE,  
Ministre de l'Enseignement  
Primaire et Secondaire.





## Année internationale de la jeunesse 1985

Congrès international de la Fédération internationale  
pour l'éducation des parents, à Montréal.

Du 24 au 27 avril 1985.



Montréal, le 28 janvier 1985



Colonel Aloys Nsekaliye  
Ministre  
Ministère de l'Enseignement Primaire  
et Secondaire  
Boîte postale 622  
KIGALI  
Rwanda

A	
Date en-fo	19 FEV. 1985
N° Classification	A 794

Monsieur le Ministre

Il y a quelques mois, nous vous avons fait parvenir une invitation à désigner un expert au Séminaire du Congrès international FIEP/SROH qui se tiendra à Montréal les 22 et 23 avril 1985.

C'est dans le cadre de l'Année internationale de la jeunesse, sous l'égide de la Fédération Internationale pour l'Education des Parents (FIEP), et sous le Haut Patronage de l'Unesco, des gouvernements du Canada et du Québec, que la Société de recherche en orientation humaine (SROH) réitère son invitation. C'est avec plaisir que nous accueillerons le délégué que vous pourriez désigner parmi nous. Sa présence sera appréciée non seulement au Séminaire d'experts mais aussi, s'il le peut, à titre de personne ressource au Congrès du 24 au 27 avril. A cet effet, nous vous prions de voir si c'est possible que votre représentant soit accompagné d'un ou deux jeunes pour venir y faire valoir au Congrès la voix de la jeunesse de votre pays.

Nous avons également le privilège de vous informer que l'ouverture de ce Congrès se déroulera sous la présidence du Premier ministre de la province de Québec, Monsieur René Lévesque. D'autres dignitaires d'un grand nombre de pays nous honoreront aussi de leur présence.

...2/



**Société de recherche en orientation humaine inc.**

2120, rue Sherbrooke Est Bureau 212  
Montréal (Québec) H2K 1C3 Téléphone: (514) 523-5677

COLONEL ALOYS NSEKALIJE

Cette rencontre internationale s'avère une excellente occasion de partager vos réflexions et expériences avec des intervenants et des jeunes de différents pays.

Il nous fait plaisir de vous transmettre quelques documents dont un résumé de la problématique, le programme des sessions ainsi que des modalités d'hébergement à Montréal.

Comptant accueillir prochainement votre délégué à Montréal, veuillez agréer l'expression de nos sentiments les plus distingués.

Le président du Congrès,



Moncef Guitouni

/lsp

p.j. (3)

UNE IDENTITE A DEFINIR: parents contestés, jeunesse rejetée

L'année 1985 verra les jeunes de toutes les nations se mobiliser dans un esprit de participation et de coopération nationale et internationale. Sous les thèmes proposés par les Nations Unies "Participation, Développement et Paix", les centaines de millions de jeunes de la planète deviendront ainsi le point d'intérêt des adultes.

De tous les temps, les adultes ont résisté à l'impétueux mouvement de la jeunesse retardant ainsi son intégration à la vie adulte. Pendant que la génération des adultes dénonçait, depuis Socrate, et possiblement bien avant celui-ci, l'émancipation, l'irresponsabilité ou l'indifférence des jeunes, ceux-ci accusaient leurs aînés de maintenir leur emprise sur les responsabilités sociales et d'être incapables de répondre aux attentes des jeunes. Qu'en est-il dans la réalité?

D'UN POINT DE VUE DEMOGRAPHIQUE

Une vue démographique d'ensemble permet d'observer que si, dans plusieurs pays du globe, on constate un vieillissement inquiétant de la population susceptible d'engendrer un bouleversement sociétal par la prolongation de la vie active de ses habitants, d'autres nations comptent une jeune population dont les problèmes ne sont pas moins alarmants. Par contre, dans d'autres pays, les jeunes de moins de vingt-cinq ans constituent plus de la moitié des habitants. Dans les deux types de société, cette catégorie de la population hautement active, les jeunes, demeure sans travail, sans responsabilité sociale reconnue et aux prises avec une discrimination amplifiée par la crise matérielle et par une sur-valorisation de l'individualisme.

D'UN POINT DE VUE DE LA FAMILLE

On ne conteste plus l'importance du lien d'appartenance qui s'établit à partir de la famille. Tous sont unanimes pour affirmer que la famille constitue pour l'enfant une expérience humaine d'identité déterminant les fondements de sa personnalité. Toutefois, la structure traditionnelle de la famille évolue rapidement, poussée par l'urbanisation, l'industrialisation et depuis peu par un développement effréné de la technologie. Historiquement, cette évolution sociale a modifié graduellement la structure et la fonction de la famille allant jusqu'à l'ébranler dans ses fondements même et à priver ainsi ses membres d'une référence aux modèles, aux valeurs et aux normes habituellement transmis par le milieu familial.

Cette rupture agit directement sur les rapports entre les membres de la famille; elle accentue de façon dramatique l'écart entre générations. Il importe donc que jeunes et adultes, soucieux d'un meilleur équilibre, identifient clairement les carences ainsi engendrées entre eux. Le concept même de la communication et son impact sur les personnes se doit d'être défini et orienté vers un échange, tenant compte de l'identité des uns et des autres. Les structures familiales doivent être évaluées en fonction de la relation qui en découle entre parents et jeunes et en fonction de la relation de la transformation du lieu privilégié d'éducation pour le jeune qu'est la famille. Enfin, il importe que le parent devienne conscient qu'il a un rôle essentiel auprès de la jeunesse mais que ce rôle ne pourra s'exercer sans une démarche personnelle d'adaptation pour saisir réellement une jeunesse qui diffère de la sienne. C'est par une éducation du parent et l'élaboration d'une approche basée sur les besoins légitimes de la jeunesse selon les divers milieux culturels que l'on peut espérer le dialogue.

D'UN POINT DE VUE DE LA SOCIETE

"Bien que la jeunesse actuelle semble plus calme et plus conformiste que dans les années 50 et 60", estime l'U.N.E.S.C.O., "elle n'en est pas moins vulnérable" (1). L'apparente apathie d'une jeunesse aux prises avec de multiples problèmes comme la famine, l'esclavage, le chômage, la sur-qualification, l'anxiété de sa subsistance et la discrimination des adultes n'en dissimule pas moins un sentiment d'injustice, un désir de vengeance et même des dispositions à la violence exercée contre soi-même ou les autres. L'information de drogue, l'alcoolisme, la prostitution et la délinquance ne sont-

## DU POINT DE VUE DE L'EDUCATION

Alors que des millions de jeunes analphabètes ne connaissent même pas l'existence de l'école, d'autres réalisent leurs travaux scolaires à l'aide de la micro-informatique et doivent être prêts à se spécialiser en très bas âge. L'absence totale de connaissances techniques tout comme la subordination de l'éducation à la technologie ont comme conséquence d'empêcher le développement des possibilités créatrices de la jeunesse. Dans ce contexte, l'adulte, le parent plus particulièrement, se doit de réévaluer l'espace psychologique qu'il accorde à la jeunesse et la valeur de ses propres méthodes d'éducation et de formation à la vie comme moyens de réalisation du jeune.

## UNE PRISE DE CONSCIENCE NECESSAIRE . . .

Nous reprochons à la jeunesse son défaitisme, sa délinquance et sa révolte et nous accusons les institutions d'être à l'origine de cette dégradation. Mais ces institutions, par qui sont-elles dirigées? Pouvons-nous condamner une jeunesse désorientée, trahie, alors que nous sommes la cause de ces maux? Pourtant au lieu d'avouer et de corriger nos incompétences, nous continuons de nous réfugier sous le couvert de théories péjoratives pour juger du comportement des jeunes et ainsi rejeter tout le blâme sur eux. Et nous oublions qu'un pays dont la jeunesse n'est pas motivée par un espoir réel dans le futur est une nation sur le chemin de la décadence.

Savoir distinguer clairement entre le conditionnement et l'apprentissage, entre l'exploitation et l'expérience et entre la collaboration et l'autorité devient un impératif de toute la société. De plus en plus l'adulte, parent ou enseignant devra travailler à renforcer l'identité personnelle du jeune lui donnant ainsi la possibilité de choisir son devenir sans désir de destruction ou de vengeance. Les jeunes doivent arriver à se voir comme des citoyens socialement impliqués dans leurs milieux respectifs et ne plus attendre que quelqu'autorité leur confère le titre d'adulte pour agir. Parallèlement, le parent devra renforcer sa propre identité personnelle afin d'assumer la responsabilité qui lui incombe de corriger toute relation nuisible à l'évolution réelle de la jeunesse.

## POUR ENGAGER UN DIALOGUE

Il ne suffit pas d'étudier les problèmes selon une approche spécifique et forcément limitée.

"Il faut plutôt engager un dialogue et une recherche, afin si possible d'élaborer des solutions, en plaçant les deux groupes de base de la société l'un face à l'autre et en les incitant à échanger sur les expériences passées, la situation actuelle et les perspectives d'avenir. Cette rencontre ne doit surtout pas reproduire l'affrontement habituel lors de revendications, mais combler le vide existant dans la communication interpersonnelle entre les générations. Il sera ainsi possible de régénérer un dynamisme alimenté par une confiance nouvelle et une compréhension des réalités d'aujourd'hui". (2)

Par cette orientation, l'adulte mettra ses connaissances à la disposition de la jeunesse pour lui faire partager ses expériences et sa compétence. Le jeune fera découvrir aux adultes l'importance de préparer la relève et de céder la place sans le vivre comme un rejet. Ce rapprochement entre les générations permettra à l'adulte de cesser de se sentir continuellement contesté et au jeune de prendre la relève en connaissance de cause.

La Société de recherche en orientation humaine a voulu profiter du fait que les regards du monde seront dirigés sur la jeunesse pour organiser le Congrès international de Montréal conjointement avec l'U.N.E.S.C.O. et la Fédération Internationale pour l'Education des Parents.

Cette rencontre internationale entre les jeunes et les adultes a pour but d'entreprendre une réflexion systématique sur le fossé qui sépare les générations, sur ses origines, ses causes et sur les moyens permettant d'améliorer les relations entre les parents et les jeunes et d'en prévenir la détérioration.

Un tel congrès permettra de réaliser l'importance de l'unité dans la diversité en vue d'un futur de paix et confiance.

(en montréalais).

International de Montréal et prési



Voyages Eaton

# voyages

## d'affaires

RESERVATION DES CHAMBRES D'HOTEL POUR LE CONGRES INTERNATIONAL TENU PAR LA FEDERATION INTERNATIONALE POUR L'EDUCATION DES PARENTS ET LA SOCIETE DE RECHERCHE EN ORIENTATION HUMAINE INC., DU 24 AVRIL AU 27 AVRIL 1985, A L'HOTEL MERIDIEN DE MONTREAL.

\*\*\*\*\*

### CHOIX DES HOTELS

<u>HOTELS</u> (du 21 avril au 27 avril 1985)	** <u>CHAMBRE DOUBLE</u>	<u>CHAMBRE SIMPLE</u>
HOTEL MERIDIEN *	\$44.00	\$88.00
HOLIDAY INN - CENTRE VILLE	\$30.25	\$60.50
HOLIDAY INN - PLACE DUPUIS	\$30.25	\$60.50
HOLIDAY INN - RICHELIEU	\$27.50	\$55.00
HOTEL LE MERLION	\$23.10	\$46.20
RAMADA INN - CENTRE VILLE	\$30.25	\$60.50

\* LE CONGRES A LIEU A CET HOTEL

\*\* TARIFS EN ARGENT CANADIEN PAR PERSONNE

\*\*\*\*\*

### ECRIRE EN CARACTERES D'IMPRIMERIE

Veillez retourner à:

VOYAGES EATON  
677 Ste-Catherine ouest  
6° étage  
Montréal, Québec  
Canada H3B 3Y6

à l'attention de:

MME E. CASSIS

### COUPON DE RESERVATION

NOM. M./Mme/Mlle.....  
RUE.....  
VILLE.....  
ETAT..... PAYS.....  
CODE POSTAL..... TELEPHONE.....  
ORGANISME.....  
RUE.....  
VILLE..... ETAT..... PAYS.....  
NOM DE L'HOTEL.....  
DATE D'ARRIVEE.....  
DATE DE DEPART.....

TERMES ET CONDITIONS

- RESERVATIONS: SONT FAITES CHEZ VOYAGES EATON  
677 ouest, rue Ste-Catherine, 6<sup>e</sup> étage,  
Montréal, Québec, Canada, H3B 3Y6.  
à l'attention de: Mme E. CASSIS.
- DEPOT: Un dépôt d'une nuitée par personne, par chambre, est requis  
au moment de la réservation.
- PAIEMENT FINAL: Doit être reçu pour le 31 janvier 1985. Nous ne pouvons  
garantir les réservations faites après cette date.
- ANNULATION: Toute annulation est régie par les conditions imposées par  
l'hôtel concerné. Tout changement apporté à une réservation  
déjà confirmée entraîne une surcharge de \$15.00.
- RESPONSABILITE: Voyages Eaton agit seulement comme agent des hôtels concer-  
nés et ne peut être tenu responsable des accidents, blessu-  
res, dommages, pertes, délais, irrégularités, causés par  
les actes des personnes employées par le/les hôtels ou  
autres.
- NON COMPRIS: Toutes taxes ou dépenses personnelles. Les prix sont sujets  
à changements, sans préavis, jusqu'au paiement final.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, VOUS POUVEZ COMMUNIQUER AVEC Mme E. CASSIS AU  
514-284-8915.

N.B. TOUS LES PAIEMENTS DOIVENT ETRE FAITS EN ARGENT CANADIEN ET TIRES A UNE  
BANQUE CANADIENNE PAR TRAITE BANCAIRE, AU NOM DE VOYAGES EATON.

FICHE DE TRANSMISSION

A : Directeur Encadrement & Formation

Pour suite à sonner \_\_\_\_\_

Pour approbation \*\* \_\_\_\_\_

Pour signature \_\_\_\_\_

Pourrions-nous en parler ? \_\_\_\_\_

Me venir me voir \_\_\_\_\_

Comme convenu \_\_\_\_\_

Suite à votre demande \_\_\_\_\_

Noter et retourner \_\_\_\_\_

Pour information \_\_\_\_\_

A classer \_\_\_\_\_

Commentaires projet de réponse à une invitation à participer  
ou séminaire du congrès International de la Fédération  
internationale pour l'éducation des parents

Date : 22/4/65

De : Div. Form

*[Signature]*