

225

D.3. promotion des Arts

Les filles et L'école en Afrique Subsaharienne, de
l'analyse à l'action

1997

ALI BOURHANE
Administrateur

Entrée le	02 AVR. 1997
N° indicateur	1.001
A traiter par	DEA
Classement

Washington, D.C., le 20 février 1997

Réf. : L/97/027

Objet : Education - Les filles et l'école en Afrique subsaharienne, de l'analyse à l'action

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre, ci-joint, un document technique de la Banque mondiale portant sur une étude intitulé : Les filles et l'école en Afrique subsaharienne - de l'analyse à l'action. Le rapport résulte d'une étude régionale sur l'éducation des filles en Afrique subsaharienne qui a été menée par la Division des Ressources humaines.

Selon l'étude, malgré les progrès considérables accomplis par les gouvernements africains au cours des trente dernières années pour faciliter l'accès à l'éducation, il reste encore des défis importants à relever si l'on veut réaliser l'objectif *Education pour tous*. Parmi les préoccupations majeures en matière d'éducation, figurent l'insuffisance de la fréquentation, le niveau élevé des abandons et redoublements, la faiblesse des résultats scolaires, ainsi que le peu d'assiduité et le moral bas des enseignants. La promotion de l'éducation féminine reste le défi le plus décourageant qui existe.

Des analyses ont relevé l'existence des disparités croissantes entre les sexes dans le domaine des inscriptions, particulièrement en Asie du sud, au Moyen-Orient, en Afrique du Nord, et en Afrique au sud du Sahara. Les études ont identifié les principaux obstacles à l'éducation des filles qui sont l'accès à l'école, le nombre d'années qui y sont passées, les résultats scolaires et la réussite après la sortie de l'école. Ces questions toutes liées entre elles, subissent l'influence de facteurs aussi bien intérieurs qu'extérieurs à l'école.

Les recherches ont également démontré les avantages économiques et sociaux de l'instruction des femmes pour toutes les générations. Les effets bénéfiques de l'éducation de la population féminine sont entre autres une réduction de la fécondité et de la mortalité maternelle et infantile, une amélioration de la santé et du bien-être familial, un accroissement de la productivité agricole et des revenus, ainsi qu'une augmentation de la productivité générale des femmes et de l'économie dans son ensemble.

Malgré ce volume important d'informations relatives à l'importance de l'éducation des filles et aux problèmes complexes qui s'y attachent, peu de programmes substantiels ont été mis en oeuvre pour réduire les disparités entre les sexes dans le domaine de l'éducation en Afrique subsaharienne. L'étude "*Les filles et l'école en Afrique subsaharienne : de l'analyse à l'action*" présente les principaux résultats de la recherche sur les facteurs qui entravent l'éducation des filles en Afrique subsaharienne. Ces facteurs sont classés en trois catégories : les facteurs socioculturels et socioéconomiques, les facteurs relatifs à l'environnement scolaire et les facteurs politiques et institutionnels. L'étude esquisse également un processus permettant d'introduire dans toute la région, une perspective sexo-spécifique opérationnelle dans la programmation, la gestion, l'exécution, le suivi et l'évaluation de l'éducation. Elle souligne, enfin, les défis qui restent encore à relever pour passer de l'analyse à l'action et de promouvoir l'éducation des filles en Afrique .

J'espère que ce document sera utile à vos services pour la formulation de la stratégie de développement des ressources humaines de votre Gouvernement.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'assurance de ma haute et fraternelle considération.



Ali Bourhane
Administrateur

P. J. : un document

DOCUMENTS TECHNIQUES RECENTS DE LA BANQUE MONDIALE

- No. 224 Midgley, *Urban Transport in Asia: An Operational Agenda for the 1990s*
- No. 225 Dia, *A Governance Approach to Civil Service Reform in Sub-Saharan Africa*
- No. 226 Bindlish, Evenson, and Gbetibouo, *Evaluation of T&V-Based Extension in Burkina Faso*
- No. 227 Cook, editor, *Involuntary Resettlement in Africa: Selected Papers from a Conference on Environment and Settlement Issues in Africa*
- No. 228 Webster and Charap, *The Emergence of Private Sector Manufacturing in St. Petersburg: A Survey of Firms*
- No. 229 Webster, *The Emergence of Private Sector Manufacturing in Hungary: A Survey of Firms*
- No. 230 Webster and Swanson, *The Emergence of Private Sector Manufacturing in the Former Czech and Slovak Federal Republic: A Survey of Firms*
- No. 231 Eisa, Barghouti, Gillham, and Al-Saffy, *Cotton Production Prospects for the Decade to 2005: A Global Overview*
- No. 232 Creightney, *Transport and Economic Performance: A Survey of Developing Countries*
- No. 233 Frederiksen, Berkoff, and Barber, *Principles and Practices for Dealing with Water Resources Issues*
- No. 234 Archondo-Callao and Faiz, *Estimating Vehicle Operating Costs*
- No. 235 Claessens, *Risk Management in Developing Countries*
- No. 236 Bennett and Goldberg, *Providing Enterprise Development and Financial Services to Women: A Decade of Bank Experience in Asia*
- No. 237 Webster, *The Emergence of Private Sector Manufacturing in Poland: A Survey of Firms*
- No. 238 Heath, *Land Rights in Côte d'Ivoire: Survey and Prospects for Project Intervention*
- No. 239 Kirmani and Rangeley, *International Inland Waters: Concepts for a More Active World Bank Role*
- No. 240 Ahmed, *Renewable Energy Technologies: A Review of the Status and Costs of Selected Technologies*
- No. 241 Webster, *Newly Privatized Russian Enterprises*
- No. 242 Barnes, Openshaw, Smith, and van der Plas, *What Makes People Cook with Improved Biomass Stoves? A Comparative International Review of Stove Programs*
- No. 243 Menke and Fazzari, *Improving Electric Power Utility Efficiency: Issues and Recommendations*
- No. 244 Liebenenthal, Mathur, and Wade, *Solar Energy: Lessons from the Pacific Island Experience*
- No. 245 Klein, *External Debt Management: An Introduction*
- No. 246 Plusquellec, Burt, and Wolter, *Modern Water Control in Irrigation: Concepts, Issues, and Applications*
- No. 247 Ameer, *Agricultural Extension: A Step beyond the Next Step*
- No. 248 Malhotra, Koenig, and Sinsukprasert, *A Survey of Asia's Energy Prices*
- No. 249 Le Moigne, Easter, Ochs, and Giltner, *Water Policy and Water Markets: Selected Papers and Proceedings from the World Bank's Annual Irrigation and Drainage Seminar, Annapolis, Maryland, December 8-10, 1992*
- No. 250 Rangeley, Thiam, Andersen, and Lyle, *International River Basin Organizations in Sub-Saharan Africa*
- No. 251 Sharma, Rietbergen, Heimo, and Patel, *A Strategy for the Forest Sector in Sub-Saharan Africa*
- No. 252 The World Bank/FAO/UNIDO/Industry Fertilizer Working Group, *World and Regional Supply and Demand Balances for Nitrogen, Phosphate, and Potash, 1992/93-1998/99*
- No. 253 Jensen and Malter, *Protected Agriculture: A Global Review*
- No. 254 Frischtak, *Governance Capacity and Economic Reform in Developing Countries*
- No. 255 Mohan, editor, *Bibliography of Publications: Technical Department, Africa Region, July 1987 to April 1994*
- No. 256 Campbell, *Design and Operation of Smallholder Irrigation in South Asia*
- No. 258 De Geyndt, *Managing the Quality of Health Care in Developing Countries*
- No. 259 Chaudry, Reid, and Malik, editors, *Civil Service Reform in Latin America and the Caribbean: Proceedings of a Conference*
- No. 260 Humphrey, *Payment Systems: Principles, Practice, and Improvements*
- No. 261 Lynch, *Provision for Children with Special Educational Needs in the Asia Region*
- No. 262 Lee and Bobadilla, *Health Statistics for the Americas*

(Suite de la liste page 3 de la couverture)