

HATEGEKIMANA Silas
C/O. NIYITEGEKA Catherine
B.C. R. KIGALI
B.P. 354 KIGALI

L'ECOLE ACTUELLE DANS LES PAYS SOUS-DEVELOPPES
D'AFRIQUE NOIRE

..... Les pays africains confrontés à des plafonds budgétaires imuables, souffrent d'inéfficacité et d'improductivité de leur système éducatif. La prise de conscience de cette situation prouve à suffisance la volonté de répartir sur de nouvelles bases "On peut se féliciter, toutefois, de la prise de conscience qu'on remarque ces derniers temps de la part des pays africains afin de changer cet état de chose. Il est impérieux de mettre sur pied un système éducatif nouveau qui soit adapté aux besoins de chaque pays, aux réalités et aux problèmes tant régionaux que nationaux. C'est ce qui justifie la vague actuelle de réforme et d'innovation tant scolaire qu'extra-scolaire dans la plupart des pays africains".

Outre tous ces efforts manifestes, les systèmes éducatifs accusent une crise de certaines valeurs traditionnelles mais fondamentales susceptibles d'intégrer tout individu dans ~~une~~ une communauté où il vit. " Des valeurs telles que le respect pour la vie, la suprématie de la collectivité sur l'individu, la solidarité responsable, le respect aux aînés, le travail collectif ou communautaire, l'honnêteté, l'obéissance, la politesse, l'intégrité et tant d'autres valeurs morales se dégradent et causent ainsi des débats sociaux importants.

On assiste à des perversions des rapports d'homme à homme dans les mécanismes de production; les règles de vie se fondent sur l'appât du gain, le négoce et l'égoïsme qui arrachent ainsi à l'africain son humanisme, son sens communautaire. Bref, notre société est la dérive, à la traîne, et cela, à tous les points de vue; politiquement, socialement. Mais que faire " ?.....

Durée de l'épreuve : 25'

Début : 9 H 15

Fin : 9 H 33

Orthographe : 9/12

14 fautes

..... Les pays africains confrontés à des plafonds budgétaires ^{ok} immuables, souffrent d'inefficacité et d'improductivité de leurs systèmes éducatifs. La prise de conscience de cette situation prouve à suffisance ^{ok} la volonté de repartir sur de nouvelles bases. "On peut se féliciter, toutefois, de la prise de conscience qu'on remarque ces derniers temps de la part des pays africains afin de changer cet état de choses. Il est impérieux de mettre sur pied un système éducatif nouveau qui soit adapté aux besoins ~~régionaux~~ de chaque pays, aux réalités et aux problèmes tant régionaux que nationaux. C'est ce qui justifie la vague actuelle de réformes et d'innovations tant scolaires qu'extrascolaires dans la plupart des pays africains".

Outre tous ces efforts manifestes, les systèmes éducatifs accusent une crise de certaines ^{ok} valeurs traditionnelles mais fondamentales susceptibles d'intégrer tout individu dans une communauté où il vit. "Des valeurs telles que le respect pour la vie, la suprématie de la collectivité sur l'individu, la solidarité responsable, le respect aux aînés, ^{ok} le travail collectif ou communautaire, l'honnêteté, l'obéissance, la politesse, l'intégrité et tant d'autres valeurs morales se dégradent et causent ainsi des débats sociaux importants.

On assiste à des perversions des rapports d'homme à homme dans les ^{ok} mécanismes de production; les règles de vie se fondent sur l'appât du gain, le négoce et l'égoïsme que arachent ainsi à l'Africain son humanisme, son sens communautaire. Bref, notre société est à la dérive, à la taine, et cela, à tous les points de vue : politiquement, économiquement, moralement, spirituellement, socialement. Mais que faire" ?

Durée de l'épreuve : 25'

Début : 9 H 15

Fin : 9 H 35

Orthographe : 8/12
5 fautes

MUYANGO Fidèle
c/o BIZIMUNGU Faustin
B.P.287
KIGALI.-

L'ECOLE ACTUELLE DANS LES PAYS SOUS-DEVELOPPES
D'AFRIQUE NOIRE.

Les pays africains confrontés à des plafonds budgétaires immuables, souffrent d'in^{ok}efficacité et d'improductivité de leur systèmes éducatifs. La prise de conscience de cette situation prouve à suffisance la volonté de repartir sur de nouvelles bases. "On peut se féliciter, toutefois, de la prise de conscience qu'on remarque ces derniers temps de la part des pays africains afin de changer cet état de choses. Il est impérieux de mettre sur pied un système éducatif nouveau qui soit adapté aux besoins de chaque pays, aux réalités et aux problèmes tant régionaux que nationaux. C'est ce qui justifie la vague actuelle de réformes et d'innova^{ok}tions tant scolaires qu'extrascolaires dans la plupart des pays africains".

Outre tous ces efforts manifestes, les systèmes^{ok} éducatifs accusent une crise de certaines valeurs traditionnelles mais fondamentales susceptibles d'intégrer tout individu dans une communauté où il vit. "Des valeurs telles que le respect pour la vie, la sup^{ok}rématie de la collectivité sur l'individu, la solidarité responsable, le respect aux aînés, le travail collectif ou communautaire, l'honnê^{ok}teté, l'obéissance, la p^{ok}olitesse, l'intégrité et tant d'autres valeurs morales se dégradent et causent ainsi des débats sociaux importants.

On assiste à des perversions des rapports d'homme à homme dans les mécanismes de production; les règles de vie se fondent sur l'appât^{ok} du gain, le négoce et l'égoïsme qui arrachent^{ok} ainsi à l'Africain son humanisme, son sens communautaire. Bref, notre société est à la dérive, à la traîne^{ok}, et cela, à tous les points de vue : politiquement, économiquement, moralement, spirituellement, socialement. Mais que faire"?

Anthologie 9/12
L. Faute

Durée de l'épreuve : 25'
Début : 9 H 15
Fin : 9 H 37

MUSUHUKU Papias
Commune Nyarutovu
Prefecture Ruhengeri.

L'ECOLE ACTUELLE DANS LES PAYS SOUS-DEVELOPPES
D'AFRIQUE NOIRE.

Les pays africains confrontés à des plafonds budgétaires invariables, souffrent d'inefficacité et d'improductivité de leur ^{de} systèmes éducatifs. La prise de conscience de cette situation prouve à suffisance la volonté de repartir sur de nouvelles bases. On peut se féliciter, toute fois de la prise de conscience qu'en remarque ces derniers temps de la part des pays africains afin de changer cet état de choses. Il est impérieux de mettre sur pied un système éducatif nouveau qui soit adapté aux besoins de chaque pays, en réalités et en problèmes tant régionaux que nationaux.

C'est ce qui justifie la vague actuelle de réformes et d'invasion tant scolaire qu'extrascolaires dans la plupart des pays africains.

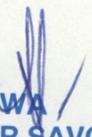
Outre tous ces efforts manifestes, le système éducatif accuse une crise de certaines valeurs traditionnelles mais fondamentales susceptibles d'intégrer tout individu dans une communauté où il vit.

Durée de l'épreuve: 25'

Date: 9 H 15
Fh: 9 H 38

Orthographe, 1/12

immuable honnêteté
inefficacité appât
Suffisance égoïsme
innovations arrachent
traditionnelles
suprématie
anciens


SAKIRWA
LE MEILLEUR SAVON

251

..... Les pays africains confrontés à des plafonds budgétaires imuables, souffrent d'inefficacité et d'improductivité de leurs systèmes éducatifs. La prise de conscience de cette situation prouve à suffisance la volonté de repartir sur de nouvelles bases. " On peut se féliciter, toutefois, de la prise de conscience qu'on remarque ces derniers temps de la part des pays africains afin de changer cet état de choses. Il est impérieux de mettre sur pied un système éducatif nouveau qui soit adapté aux besoins de chaque pays, aux réalités et aux problèmes tant régionaux que nationaux. C'est ce qui justifie la vague actuelle de réformes et d'innovations tant scolaires qu'extrascolaires dans la plupart des pays africains".

Outre tous ces efforts manifestes, les systèmes éducatifs accusent une crise de certaines valeurs traditionnelles mais fondamentales susceptibles d'intégrer tout individu dans une communauté où il vit. " Des valeurs telles que le respect pour la vie, la suprématie de la collectivité sur l'individu, la solidarité responsable, le respect aux ainés, le travail collectif ou communautaire, l'honnêteté, l'obéissance, la politesse, l'intégrité et tant d'autres valeurs morales se dégradent et causent ainsi des débats sociaux importants.

On assiste à des perversions des rapports d'homme à homme dans les mécanismes de production; les règles de vie se fondent sur l'appât du gain, le négoce et l'égoïsme qui arrachent ainsi à l'Africain son humanisme, son sens communautaire. Bref, notre société est à la dérive, à la traîne, et cela, à tous les points de vue : politiquement, économiquement, moralement, spirituellement, socialement. Mais que faire " ?

Revue Éducative, Science et Culture
N° 12 1986