

Ruhengeri, le 2 Novembre 1959.

, de

(¹) N° A/3305/Ens/02.-



Réf. n° :

Annexe
Bijlage :

Objet
Voorwerp :

Attestation de
revenus.-

Copie pour information à Monsieur le Resident
du Ruanda à KIGALI.-

Copie pour information au Révèrend Frère
Préfet du Groupe Scolaire à ASTRIDA, en le
prieant d'agréer l'assurance de ma considéra-
tion très distinguée.-

A Monsieur le Vice-Gouverneur Général, Gouver-
neur du Ruanda-Urundi

à

USUMBURA.-

Monsieur le Vice-Gouverneur Général,

Me référant à votre lettre 80/8313/3710 du
19 octobre, adressée à Monsieur le Préfet du Groupe Scolaire,
j'ai l'honneur de porter à votre connaissance qu'il est fré-
quent que des élèves se présentent au bureau du Territoire
munis d'une attestation de revenus des parents.-

Dans certains cas, l'attestation peut être faci-
lement délivrée sur le champ, le revenu des parents nous é-
tant connus. Dans d'autres (la majorité) une enquête s'impose,
les territoires ne possédant pas de documentation constante
sur les revenus d'un chacun. Cette enquête s'impose donc si
l'on ne veut pas transformer l'attestation de revenu en une
formalité inutile et même nuisible.-

Or il est fréquent que les élèves présentent les
formulaires la veille si pas le jour même de leur départ.
Il me paraît que ces élèves pourraient dès le début des va-
cances demander l'attestation, afin de nous permettre d'effe-
ctuer les enquêtes au temps utile.-

L'ADMINISTRATEUR DE TERRITOIRE
DE MAN. J.-

(¹) Rappeler dans la réponse la date et le numéro -- In het antwoord nummer en dagtekening vermelden.

- I. 1. Quel est le pourcentage approximatif des enfants ne fréquentant pas l'école primaire:
- a) dans les villages: garçons $87\frac{1}{2}\%$ filles $87\frac{1}{2}\%$
 b) dans un rayon de 4 km autour des écoles centrales garçons 75%
 filles 83%
 c) dans les cités des grandes villes (s'il y en a) garçons
 filles:
2. Quelles sont les raisons personnelles chez le garçon pour ne pas fréquenter l'école? *grande distance, garde du bétail, manque d'habit*
3. Est-il vrai que les garçons sont déjà trop âgés lorsqu'ils viennent à l'école et que les classes sont occupées par des élèves de 9 à 18 ans et plus - *non. Actuellement il n'y a pas d'élèves de 11 ans - de classes de 16 ans sont en leur âge à l'école*
 Pourquoi arrivent-ils si tard pour se faire inscrire à l'école?
4. Etes-vous d'accord pour affirmer qu'en général le garçon indigène moyen, une fois passé les 13 à 14 ans, peut encore difficilement apprendre quelque chose? Comment cela se fait-il? *non.*
5. Pourquoi un assez grand pourcentage de garçons reste-t-il à la maison après avoir fréquenté un certain temps l'école?
6. Quelles sont les raisons personnelles chez la jeune fille indigène pour ne pas venir à l'école?
7. Etes-vous d'accord pour dire que les jeunes filles se présentent à l'école beaucoup trop âgées et quelles en sont les raisons?
8. Etes-vous d'accord pour dire que la jeune fille indigène moyenne est moins douée au point de vue intelligence que le garçon et qu'elle apprend plus difficilement?
9. Quelles tribus ou régions ont autant de filles que de garçons à l'école?
 Comment expliquez-vous ce phénomène?
- II. 1. Quel est le traitement de base d'un instituteur diplômé de l'école de Moniteurs? et d'une monitrice équivalente.
2. a) comment et où sont logés d'habitude les élèves des écoles rurales?
 Ce logement est-il gratuit ou doivent-ils travailler à la place
 b) Comment et où les élèves des écoles rurales trouvent-ils à manger? Est-ce gratuit ou très cher ou doivent-ils le gagner?
3. a) Comment et où sont logés les enfants des écoles centrales?
 b) Comment et où trouvent-ils à manger?
4. N'est-ce pas le besoin d'un logement facile et adapté et le besoin de nourriture qui empêche la jeunesse de fréquenter l'école?
- III. 1. Y'a-t-il encore des tribus qui ne veulent pas du tout de l'école et de l'éducation? Lesquelles?
2. Dans quelles tribus les garçons ou les filles doivent-ils aller travailler dès leur jeune âge: champs, pêche, chasse?
3. Quelles sont les coutumes indigènes ou les idées des autochtones qui empêchent la jeunesse de fréquenter l'école primaire? Et les évolués?
4. La jeunesse d'école émigre-t-elle facilement vers les grands centres. Les filles aussi?
5. La population reste-t-elle dans les grands centres ou y en a-t-il beaucoup qui vont et viennent avec les conséquences désavantageuses pour la jeunesse des écoles?
- IV. 1. Quelles sont les maladies remarquables de la région qui empêchent la fréquentation régulière de l'école.
2. a) Les grandes distances ne forment-elles pas un obstacle pour la jeunesse fréquente l'école?
 b) Est-ce que les forêts touffues, les rivières et marais, les terres sauvages ou la peur superstitieuse les en empêchent?
 c) Y'a-t-il une différence remarquable dans la fréquentation de l'école entre la saison des pluies et la saison sèche?
3. Quelles régions ou populations réduites, rendent difficile la construction d'écoles rurales et la fréquentation de l'école?
4. Quelles sont les difficultés d'ordre linguistique qui empêchent la fréquentation régulière de l'école? (Enfants qui ne comprennent pas le moniteur, etc).
- V. 1. Les agents d'Etat sont-ils obligés d'influencer les chefs et les parents des villages pour qu'ils envoient leurs enfants à l'école?
2. Dans quelle partie du Territoire pourrait-on introduire la loi de la scolarité obligatoire?